

Contenido

Temático Desarrollado:

I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

1.- Pensamiento científico.

1.1.- Identificación de variables, conceptos y procesos en el conocimiento científico.

1.1.1.- Identifica los organelos de las células vegetales y animales, así como sus funciones; además de los principios evolutivos y principales conceptos genéticos.

1.1.2.- Identifica la participación de las principales biomoléculas en los procesos del cuerpo humano, así como las características de los modelos atómicos y de los tipos de enlace de los materiales.

1.1.3.- Identifica los estados físicos de la materia, así como las fuerzas que intervienen en el equilibrio, la fricción y la flotación.

1.2.- Relación de temas, procesos y componentes del conocimiento científico y sus consecuencias en la sociedad.

1.2.1.- Relaciona los componentes del conocimiento científico con su aplicación en el estudio del cuerpo humano.

1.2.2.- Relaciona los procesos fisicoquímicos con su aplicación en situaciones cotidianas.

1.2.3.- Relaciona la manipulación genética, los productos y los procesos químicos cotidianos con sus consecuencias en la salud y en el medio ambiente.

1.2.4.- Relaciona el conocimiento científico con los procesos que ocurren en su entorno y la sociedad.

1.3.- Interpretación y argumentación del conocimiento científico a partir de sus evidencias y representaciones.

1.3.1.- Argumenta, desde el conocimiento científico, sobre la composición química de las sustancias, así como sobre el aporte calórico de éstas en los alimentos.

1.3.2.- Interpreta las representaciones de transformaciones e intercambios de energía en procesos físicos y químicos.

1.3.3.- Interpreta las representaciones de los efectos de la electricidad en la materia.

1.3.4.- Argumenta, desde las evidencias científicas, sobre la evolución, la biodiversidad, las cadenas tróficas y los cambios tecnológicos en relación con sus implicaciones en la sociedad.

2.- Comprensión lectora.

2.1.- Ámbito de estudio.

2.1.1.- Identificación de información.

2.1.2.- Interpretación.

2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.2.- Ámbito literario.

2.2.1.- Identificación de información.

2.2.2.- Interpretación.

2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.3.- Ámbito de participación social.

2.3.1.- Identificación de la información.

2.3.2.- Interpretación.

Guía CENEVAL EXANI-I 2025 RESUELTA.

2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

3.- Redacción indirecta.

3.1.- Estudio.

3.1.1.- Comunicativa.

3.1.2.- Gramatical y semántica.

3.1.3.- Ortográfica.

3.2.- Participación social.

3.2.1.- Comunicativa.

3.2.2.- Gramatical y semántica.

3.2.3.- Ortográfica.

4.- Pensamiento matemático.

4.1.- Comprensión de lo matemático.

4.1.1.- Conexiones.

4.1.2.- Estimación.

4.1.3.- Sentido numérico.

4.2.- Matematización.

4.2.1.- Desarrollo de usos.

4.2.2.- Lenguaje matemático.

4.2.3.- Resignificaciones.

II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.

1.- Inglés como lengua extranjera.

1.1.- Comprensión lectora.

1.1.1.- Leer para orientarse.

1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

1.2.- Redacción indirecta.

1.2.1.- Redacción creativa.

1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.